SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS
Formato de Aplicación

1. IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Entidad Territorial	**Bolívar**	**Municipio**	**Mompox**
Establecimiento Educativo:	**IE Escuela Normal Superior de Mompox**	**Sede:**	**Los Piñones**
Características de la Normal: Describa en máximo 4 líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)	La Escuela Normal cuenta con dos sedes tributarias, aparte de la sede principal, estas son la Sede Sagrado Corazón que se en encuentra en el perímetro urbano de Mompox, ofreciendo todos los grados desde preescolar a básica primaria y la Sede de los Piñones, ubicada en el corregimiento de los Piñones. El área construida cuenta con instalaciones donde funciona el nivel de preescolar (BAF), el nivel de Básica y el nivel de la media; un área optimizada donde funciona el nivel del Programa de Formación Complementaria. La planta física en la Sede Principal está distribuida así: 4 aulas para el desarrollo de las clases en el nivel de preescolar, 25 aulas para el desarrollo de las clases en nivel de la básica primaria, 24 aulas para el desarrollo de clases en el nivel de básica secundaria 4 aulas para el desarrollo de clases en el nivel de la media y 5 aulas donde funciona el nivel de Formación Complementaria. 1 sala de informática dotada con 20 computadores para los educandos, 1 biblioteca en regulares condiciones, 1 aula múltiple.		

1.1 DATOS DE LOS LÍDERES
Nombre (s) y apellido (s): Hernando Ramos Castro Cargo: Docente de aula Correo electrónico: Teléfono (s): Breve descripción del perfil Ingeniero industrial. Especialista en Didáctica y TIC Nombre (s) y apellido (s): Betty Rocha Rocha Cargo: Docente de aula Correo electrónico: bearoch98@gmail.com Teléfono (s): 3218228416 Breve descripción del perfil Licenciada en : Lenguas Extranjeras: Inglés-Francés Nombre (s) y apellido (s): Kevin Lugo Verbel Cargo Docente de aula Correo electrónico: kevynlugo@hotmail.com Teléfono (s): 3014399874

Vigilada:
Secretaría de Educación y Cultura de Bolívar
Ministerio de Educación Nacional

www.nsm.ie.edu.co
(57) + 320 573 14 69 – 313 534 92 54
Carrera 2 No. 1-08 / Mompox – Bolívar (Colombia)
nsuperiorm@gmail.com

SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS
Formato de Aplicación

Breve descripción del perfil Biólogo. Especialista en Pedagogía y Docencia.

1. IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA	
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:	**"Educación económica y Financiera: Saber para la Vida"**
Línea Temática	Educación Económica y Financiera.
Palabras Claves	Educación, finanzas, ahorro, emprendimiento, trabajo colaborativo, contexto rural.
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s): (Puede señalar varias opciones)	Educación Inicial y Preescolar: _____ Primaria:_____ Grado(s):_____ Secundaria:_____X_____ Grado(s):6°. 7° 8° y 9°. _____ Media: _____ Grado(s):_____ Otro(s):_____ Cuál (es): _____
Grupo (s) poblacional (es) (Puede marcar más de uno).	Indígenas____Mestizos____Rom Afrocolombianos_Palenqueros _____Raizales__ Comunidades negras __ ¿Otro?_ ¿Cuál? Rural
	De agosto de 2025 hasta noviembre de 2025 Si X No _____

Vigilada:
Secretaría de Educación y Cultura de Bolívar
Ministerio de Educación Nacional

www.nsm.ie.edu.co
(57) + 320 573 14 69 – 313 534 92 54
Carrera 2 No. 1-08 / Mompox – Bolívar (Colombia)
nsuperiorm@gmail.com

SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS
Formato de Aplicación

2. COMPONENTES	
Problema o necesidad	Falta de cultura del ahorro, la planeación y el emprendimiento en la comunidad educativa, lo que limita el desarrollo de competencias económicas y financieras en los estudiantes.
OBJETIVOS	**Objetivo general:** Fomentar la educación económica y financiera a partir de estrategias interdisciplinarias que fortalezcan la cultura del trabajo, el ahorro y el emprendimiento en la comunidad educativa de la Escuela Normal Superior de Mompox. **Objetivos específicos:** Promover experiencias pedagógicas que integren el aprendizaje financiero con la elaboración de productos artesanales y gastronómicos en el contexto escolar. Desarrollar valores y competencias económicas que favorezcan la responsabilidad, la planeación y la toma de decisiones conscientes en los estudiantes. Implementar estrategias innovadoras que impulsen la creatividad, el trabajo colaborativo y la conexión entre la escuela y la comunidad.
Fundamentación	El proyecto “Educación Financiera Rural: Cultivando Saberes, Cosechando Bienestar” se desarrolla en la Institución Educativa Normal Superior de Mompox, exactamente en la sede Los Piñones. Los Piñones es un corregimiento de Mompox Bolívar, ubicado en zona rural, con acceso fluvial y con familias trabajadoras que viven mayoritariamente de oficios propios del campo. Su economía está basada en la ganadería y la pesca.

Vigilada:
Secretaría de Educación y Cultura de Bolívar
Ministerio de Educación Nacional

www.nsm.ie.edu.co
(57) + 320 573 14 69 – 313 534 92 54
Carrera 2 No. 1-08 / Mompox – Bolívar (Colombia)
nsuperiorm@gmail.com

SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS
Formato de Aplicación

	Este entorno presenta múltiples retos, pues los jóvenes suelen enfrentarse a realidades económicas marcadas por recursos limitados y poca diversidad laboral. La sede brinda educación desde preescolar hasta básica secundaria, lo que obliga a los estudiantes a desplazarse a otros lugares para continuar con la media técnica, sin embargo, no todos logran llegar a grado 9°, se retiran al verse en la necesidad de ayudar a sus familias a obtener recursos económicos, y no todos los que terminan tienen la capacidad de continuar sus estudios debido al costo que esto les genera. En los contextos rurales, los estudiantes presentan dificultades particulares para comprender y aplicar conceptos económicos y financieros, que les permitan tomar decisiones informadas en su vida cotidiana. La ausencia de contenidos contextualizados, la poca familiarización con los sistemas bancarios y la escasa práctica de ahorro, pueden dificultar el desarrollo de habilidades y competencias claves para la autonomía y la planificación personal. Este proyecto surge como respuesta a la necesidad de fortalecer la educación económica y financiera desde la escuela, integrando recursos visuales, actividades lúdicas y simulaciones que vinculan la realidad local con los fundamentos básicos del manejo del dinero. Se basa en un aprendizaje que parte de los conocimientos previos de los estudiantes y que promueve el pensamiento basado en las dinámicas propias de su entorno.

Vigilada:
Secretaría de Educación y Cultura de Bolívar
Ministerio de Educación Nacional

www.nsm.ie.edu.co
(57) + 320 573 14 69 – 313 534 92 54
Carrera 2 No. 1-08 / Mompox – Bolívar (Colombia)
nsuperiorm@gmail.com

SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS
Formato de Aplicación

	Este proyecto se fundamenta en la Estrategia Nacional de Educación Económica y Financiera de Colombia (ENEEF), elaborado en 2017 por la Comisión Intersectorial de Educación Económica y Financiera. En el documento:" Mi Plan Mi Vida Mi Futuro: Orientaciones Pedagógicas para la Educación Económica y Financiera", publicado en 2014 por el MEN en asociación con el Banco de la República de Colombia, define un ruta de implementación de cómo incorporar la EEF en los planes de estudio. La implementación del proyecto, busca desarrollar en los estudiantes, las habilidades necesarias para tomar decisiones asertivas en temas económicos, financieros y de emprendimiento. De acuerdo a la Ley 1014 de 2006, se debe fomentar la cultura del emprendimiento en todos los estamentos educativos del país y dentro de las obligaciones que le confiere al estado es iniciar en todas las entidades educativas, el vínculo entre el sistema educativo y el productivo para estimular la eficiencia y la calidad de los servicios de formación. Este proyecto se ajusta a los lineamientos establecidos por el Gobierno Nacional, pues además de desarrollar temas relevantes en educación económica y financiera, se vincula con el proyecto de vida de los estudiantes; pues promueve el desarrollo de actividades productivas
Metodología	El proyecto "Educación Financiera Rural: Cultivando Saberes, Cosechando Bienestar" se desarrolla ante la necesidad de fortalecer la cultura del trabajo, el ahorro y el emprendimiento en la comunidad normalista. Se implementa una metodología basada en proyectos (ABP) acompañada del aprendizaje activo y experiencial, que promueve la

Vigilada:
Secretaría de Educación y Cultura de Bolívar
Ministerio de Educación Nacional
www.nsm.ie.edu.co
(57) + 320 573 14 69 – 313 534 92 54
Carrera 2 No. 1-08 / Mompox – Bolívar (Colombia)
nsuperiorm@gmail.com

SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS
Formato de Aplicación

	construcción del conocimiento a partir de la práctica y la colaboración. A través de actividades creativas e interdisciplinarias, estudiantes y docentes aplican saberes en la elaboración de productos locales, fortaleciendo el liderazgo, la responsabilidad y el compromiso con el desarrollo económico y social del entorno. Para la implementación del Proyecto en EEF en la IENS de Mompox sede Los Piñones, se siguieron las orientaciones dadas en en el documento:" Mi Plan Mi Vida Mi Futuro: Orientaciones Pedagógicas para la Educación Económica y Financiera"(2014): 1.Motivación de las y los estudiantes relacionada con las situaciones cotidianas y actividades económicas que están relacionadas con los recursos de su región: En el desarrollo de las clases se aplican estrategias de motivación inicial o de activación de interés sobre temas económicos y financieros. 2.Lectura de contexto: A partir del uso de diversos instrumentos de recolección de información, como las encuestas se pudo identificar el nivel de conocimiento de los estudiantes, en asuntos económicos y financieros; además de identificar cuáles eran de mayor relevancia e interés. 3.Selección de una problemática: Con los resultados de las encuestas, se identifica una problemática, y se selecciona de acuerdo a las necesidades e intereses de los estudiantes. 4. Diseño de la propuesta o Proyecto en EEF: Los docentes de las áreas de Matemáticas, Ciencias Naturales, Lenguaje e Inglés; luego de analizar la problemáticas desarrollan actividades desde su área para darle un enfoque pedagógico conceptual y procedimental al problema. 5. Sensibilización de otros actores de la comunidad, sobre el tema objeto del proyecto: Mediante actividades como ferias de emprendimiento escolar, actividades comerciales en la comunidad y visitas a entidades productivas y comerciales del sector, se resalta la importancia de abordar la problemática en el contexto. 6. Desarrollo conceptual desde las áreas o asignaturas en relación con los contextos económicos y financieros. Los docentes de las áreas de

Vigilada:
Secretaría de Educación y Cultura de Bolívar
Ministerio de Educación Nacional

www.nsm.ie.edu.co
(57) + 320 573 14 69 – 313 534 92 54
Carrera 2 No. 1-08 / Mompox – Bolívar (Colombia)
nsuperiorm@gmail.com

SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS
Formato de Aplicación

	Matemáticas, Ciencias naturales, Lenguaje e Inglés, generan espacios donde transversaliza el área con los conceptos económicos y financieros. 7. Espacios de socialización y diálogo de saberes de la comunidad educativa: Mediante reuniones, se identifica la percepción con respecto al proyecto, y se establecen alternativas de solución de manera conjunta entre docentes y comunidad. 8. Propuestas y alternativas de solución: A partir de los análisis previos,consultas con la comunidad y autoridades locales, se pretende dar posibles soluciones en el contexto económico y financiero a la problemática identificada en el proyecto; lo que permitiría transformar sus contextos desde una perspectiva social y económica.
Innovación	En el desarrollo del proyecto se han integrado recursos tecnológicos y no tecnológicos que favorecen la innovación y el aprendizaje significativo de los estudiantes: **Recursos tecnológicos** ● Uso de **Canva** para la creación de folletos informativos y material visual. ● Elaboración de **diapositivas interactivas** para la presentación de avances y productos. ● Diseño de un **blog educativo** para compartir actividades, tips y experiencias sobre educación económica y financiera. **Recursos no tecnológicos** ● **Salida pedagógica** a una quesera local para conocer procesos reales de producción y administración. ● Preparación de **stands escolares** para la feria escolar, donde los estudiantes presentarán y venderán sus productos **artesanales y gastronómicos**. ● **Elaboración de materiales manuales** y guías impresas que fortalezcan el aprendizaje práctico y colaborativo. Estos recursos, tanto tecnológicos como no tecnológicos, han permitido que el proyecto se destaque por su carácter innovador, al combinar la

Vigilada:
Secretaría de Educación y Cultura de Bolívar
Ministerio de Educación Nacional

www.nsm.ie.edu.co
(57) + 320 573 14 69 – 313 534 92 54
Carrera 2 No. 1-08 / Mompox – Bolívar (Colombia)
nsuperiorm@gmail.com

SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS
Formato de Aplicación

	creatividad, el uso de TIC y la experiencia directa en el entorno escolar y comunitario.
Seguimiento y valoración	El seguimiento del proyecto se realiza de manera continua y participativa, garantizando la coherencia entre los propósitos pedagógicos, las estrategias implementadas y los logros alcanzados. El proyecto se evalúa mediante la observación y registro de las actividades pedagógicas y productivas, rúbricas,portafolios, exposición de proyecto y encuestas de percepción. Los docentes valoran el progreso de los estudiantes en tres dimensiones: **Cognitiva:** adquisición y comprensión de conceptos financieros básicos (ahorro, presupuesto, consumo responsable, inversión). **Procedimental:** aplicación de conocimientos financieros en contextos reales mediante la elaboración y administración de productos artesanales, gastronómicos o comerciales y en servicios. **Actitudinal:** desarrollo de hábitos de planeación, responsabilidad económica, trabajo colaborativo y liderazgo comunitario. El equipo docente debe realizar reuniones periódicas para analizar los avances, identificar buenas prácticas y ajustar las estrategias pedagógicas. Además, los estudiantes participan en procesos de **autoevaluación y coevaluación**, promoviendo la reflexión crítica sobre sus decisiones y aprendizajes financieros.
Resultados	El proyecto ha fortalecido la educación económica y financiera a través de experiencias prácticas que integran el emprendimiento con la elaboración de productos artesanales y gastronómicos. Se evidencian avances en la responsabilidad, el trabajo colaborativo y la toma de decisiones conscientes. Los líderes revisan los procesos y realizan ajustes para mejorar el impacto en la comunidad educativa y local.
Sostenibilidad	Para garantizar la continuidad del proyecto en educación económica y financiera en la IENS de Mompox sede Los Piñones; en cada periodo académico se incorporará al plan de estudio de las áreas de

Vigilada:
Secretaría de Educación y Cultura de Bolívar
Ministerio de Educación Nacional

www.nsm.ie.edu.co
(57) + 320 573 14 69 – 313 534 92 54
Carrera 2 No. 1-08 / Mompox – Bolívar (Colombia)
nsuperiorm@gmail.com

SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS
Formato de Aplicación

	Matemáticas, Ciencias naturales, Lenguaje e Inglés, los temas económicos y financieros**,** como el ahorro, el tiempo en familia; la productividad. Este proyecto también se ejecutará, con los nuevos grupos que ingresan a bachillerato, Se llevará a cabo también formación específica, que tenga en cuenta las bases productivas del Municipio y el corregimiento; en busca de enseñanzas prácticas y sostenibles de tipo económico y financiero. Es necesario, para la sostenibilidad del proyecto, la formación docente permanente, a través de jornadas pedagógicas y capacitaciones internas en educación económica y financiera;y gestionar alianzas con entidades de educación para el trabajo, como el SENA, y entidades financieras, cooperativas, emprendimientos locales para potenciar los aprendizajes prácticos.
Transferencia	La replicabilidad y transferencia de esta experiencia significativa se sustentan en su enfoque interdisciplinar, participativo y contextualizado, que conecta la educación financiera con la vida cotidiana, el entorno productivo y el desarrollo sostenible. En el ámbito institucional, el proyecto puede ser replicado en otros grados y sedes mediante la elaboración de guías, talleres y ferias integradas, promoviendo el aprendizaje por proyectos (ABP) como modelo pedagógico. En el ámbito externo, la transferencia se puede realizar a través de: ● Socialización de la experiencia en encuentros pedagógicos municipales y departamentales. ● Articulación con proyectos de emprendimiento juvenil y economía solidaria en instituciones vecinas. ● Vinculación con la comunidad local, propiciando espacios de diálogo sobre educación financiera familiar y comunitaria. ● Uso de medios digitales (blog institucional, materiales en Canva y redes sociales) que permiten difundir la experiencia y facilitar su adaptación a otros contextos educativos.

Vigilada:
Secretaría de Educación y Cultura de Bolívar
Ministerio de Educación Nacional

www.nsm.ie.edu.co
(57) + 320 573 14 69 – 313 534 92 54
Carrera 2 No. 1-08 / Mompox – Bolívar (Colombia)
nsuperiorm@gmail.com

SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS
Formato de Aplicación

	De este modo, el proyecto se consolida no solo como una práctica educativa innovadora dentro del establecimiento, sino también como una propuesta formativa que impulsa el diálogo, la reflexión y la acción comun**itaria** en torno a la economía solidaria, el emprendimiento responsable y la construcción de ciudadanía financiera.
INFORMACIÓN DE APOYO	
Resumen	**Tipo de experiencia significativa:** Proyecto **Objetivo principal:** Fomentar la educación económica y financiera mediante estrategias interdisciplinarias que fortalezcan la cultura del trabajo, el ahorro y el emprendimiento en la comunidad educativa. **Principales acciones:** Se desarrollaron talleres sobre manejo responsable del dinero y emprendimiento, elaboración de productos artesanales y gastronómicos, y uso de herramientas digitales como Canva y blogs escolares. Además, se realizaron salidas pedagógicas a negocios locales y se planificó una feria escolar para la exposición y venta de los productos. **Principales resultados:** Se evidencia un mayor interés de los estudiantes por el ahorro, la planeación y el trabajo colaborativo. La comunidad educativa ha fortalecido sus conocimientos financieros y su sentido de emprendimiento, generando un impacto positivo en el entorno escolar y local.
Epígrafe	"La educación no cambia el mundo: cambia a las personas que van a cambiar el mundo." — *Paulo Freire*
Testimonio (Opcional)	
Espacios de divulgación	Jornadas pedagógicas, murales institucionales y en la feria escolar, blogs institucional y redes sociales
Recomendaciones	Dar continuidad al proyecto fortaleciendo la participación de estudiantes y docentes, y mantener los espacios de emprendimiento escolar.

3. REFERENTES
Lineamientos de Educación Económica y Financiera (MEN) y enfoque pedagógico institucional de la Escuela Normal Superior de Mompox.

Vigilada:
Secretaría de Educación y Cultura de Bolívar
Ministerio de Educación Nacional

www.nsm.ie.edu.co
(57) + 320 573 14 69 – 313 534 92 54
Carrera 2 No. 1-08 / Mompox – Bolívar (Colombia)
nsuperiorm@gmail.com

SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS

Formato de Aplicación

Orientaciones Pedagógicas Para La Educación Económica Y Financiera. (2012). **Mi Plan, mi Vida y mi Futuro.** Ministerio de Educación Nacional.

CIEEF. (2017). Estrategia Nacional de Educación Económica y Financiera. Bogotá.

Laura AzusenaHuchin Flórez. (2011)***la educación financiera en estudiantes de educación básica. Un diagnóstico comparativo entre escuelas urbanas y rurales***.revista ciencias estratégicas.vol 19.p 15.

Vigilada:
Secretaría de Educación y Cultura de Bolívar
Ministerio de Educación Nacional

www.nsm.ie.edu.co
(57) + 320 573 14 69 – 313 534 92 54
Carrera 2 No. 1-08 / Mompox – Bolívar (Colombia)
nsuperiorm@gmail.com

SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS
Formato de Aplicación

4. ANEXOS





Imagen 1: Creación del Blog educativo EduPiñones.

Vigilada:
Secretaría de Educación y Cultura de Bolívar
Ministerio de Educación Nacional
www.nsm.ie.edu.co
(57) + 320 573 14 69 – 313 534 92 54
Carrera 2 No. 1-08 / Mompox – Bolívar (Colombia)
nsuperiorm@gmail.com

SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS
Formato de Aplicación



Imagen 2: Salida de campo y visita a empresa local



Imagen 3: Simulaciones empresariales

Vigilada:
Secretaría de Educación y Cultura de Bolívar
Ministerio de Educación Nacional

www.nsm.ie.edu.co
(57) + 320 573 14 69 – 313 534 92 54
Carrera 2 No. 1-08 / Mompox – Bolívar (Colombia)
nsuperiorm@gmail.com

SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS
Formato de Aplicación



Imagen 4: Juego de roles empresariales



Vigilada:
Secretaría de Educación y Cultura de Bolívar
Ministerio de Educación Nacional

www.nsm.ie.edu.co
(57) + 320 573 14 69 – 313 534 92 54
Carrera 2 No. 1-08 / Mompox – Bolívar (Colombia)
nsuperiorm@gmail.com

SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS

Formato de Aplicación

Imagen 4: Creación de Folletos de productos y Exposición de Proyectos de negocios locales.

Vigilada:
Secretaría de Educación y Cultura de Bolívar
Ministerio de Educación Nacional

www.nsm.ie.edu.co
(57) + 320 573 14 69 – 313 534 92 54
Carrera 2 No. 1-08 / Mompox – Bolívar (Colombia)
nsuperiorm@gmail.com