SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS

Formato de Aplicación

1. IDENTIFIACCIÓN INSTITUCIONAL			
Entidad Territorial	**Bolívar**	**Municipio**	**Mompox**
Establecimiento Educativo:	**IE Escuela Normal Superior de Mompox**	**Sede:**	
Características de la Normal:	Características de la Normal (máx. 4 líneas): La IE Escuela Normal Superior de Mompox ofrece formación integral desde preescolar hasta educación media, con énfasis en la formación de docentes. La institución promueve proyectos pedagógicos y ambientales que involucran a la comunidad educativa y sirven como escenario de prácticas profesionales para futuros maestros.		

1.1 DATOS DE LOS LÍDERES
Nombre (s) y apellido (s): Luz Dary Monterrosa Hernández Cargo: Docente de Ciencias Naturales Correo electrónico: ldma5671@gmail.com Teléfono (s):3126862126 Breve descripción del perfil: Licenciada en Química y Biología (Universidad de Córdoba). Especialista en Pedagogía Ambiental (Universidad Popular del Cesar). Docente con experiencia en diseño e implementación de proyectos de recuperación de espacios escolares, educación ambiental y metodologías activas para la formación de docentes en contextos con recursos limitados.

1. IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA	
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:	Transformación de espacios escolares a través de la educación ambiental
Línea Temática	Educación ambiental, Innovación pedagógica, Sostenibilidad escolar, Formación de docentes.
Palabras Claves	Educación ambiental; reciclaje; compostaje; ecohuerta; formación docente; participación comunitaria
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s): (Puede señalar varias opciones)	Secundaria: 7.º, 8.º y 9.º estas actividades de sensibilización también fueron dirigidas a grados de primaria y a estudiantes en formación docente que realizan prácticas en la institución(PFC).
Grupo (s) poblacional (es)	La comunidad Educativa de la IE Escuela Normal Superior de Mompox, que incluye estudiantes, docentes, directivos, administrativos y padres de familia. Dirigida especialmente a la población estudiantil en formación docente debido al carácter de Normal Superior.
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	Abril de 2023 hasta hoy sigue en marcha con proyección de continuidad y escalamiento pedagógico.

Vigilada:
Secretaría de Educación y Cultura de Bolívar
Ministerio de Educación Nacional

- www.nsm.ie.edu.co
- (57) + 320 573 14 69 – 313 534 92 54
- Carrera 2 No. 1-08 / Mompox – Bolívar (Colombia)
- nsuperiorm@gmail.com

SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS
Formato de Aplicación

2. COMPONENTES	
Problema o necesidad	La institución cuenta con espacios subutilizados y carentes de atractivo estético que afectan la percepción del entorno escolar y el bienestar comunitario. Diariamente se produce abundante hojarasca procedente de la arboleda del campus; esta fracción orgánica, aunque trasladada y acumulada, no había sido aprovechada sistemáticamente para la mejora del suelo y la generación de recursos pedagógicos (compostaje y sustrato para huertos). Cabe señalar que, antes de esta experiencia, algunos docentes del área de Ciencias y otros miembros de la comunidad educativa habían realizado actividades valiosas como jornadas de limpieza, siembras de plantas y adecuación de espacios verdes. Sin embargo, estas acciones se desarrollaban de manera aislada y sin un proceso de seguimiento ni sistematización. La presente experiencia surge con el propósito de dar continuidad, articular esfuerzos previos y consolidar un proyecto institucional con proyección pedagógica y formativa.
OBJETIVOS	**Objetivo general** Revitalizar espacios escolares subutilizados mediante prácticas sostenibles de educación ambiental y aprovechamiento responsable de recursos orgánicos y reciclados, fortaleciendo la conciencia, la formación ambiental y pedagógica de los estudiantes y docentes en formación. **Objetivos específicos** 1 Fomentar la participación activa de la comunidad educativa en la recuperación y embellecimiento de espacios escolares, promoviendo el trabajo colaborativo y la corresponsabilidad ambiental. 2 Implementar estrategias pedagógicas ambientales que integren el aprovechamiento de materiales reciclables y residuos orgánicos, favoreciendo el aprendizaje significativo y el compromiso ecológico. 3 Desarrollar competencias ambientales y ciudadanas en los estudiantes, mediante experiencias de aprendizaje que fortalezcan el sentido de pertenencia, el respeto por la naturaleza y la sostenibilidad escolar. 4 Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia del manejo adecuado de residuos y la conservación de los recursos naturales, a través de acciones formativas y comunicativas continuas.
Fundamentación	La intervención se fundamenta en principios de la pedagogía ambiental, el aprendizaje significativo (Ausubel), el aprendizaje basado en proyectos y la educación experiencial (Dewey, 2004; Freire, 1997). Se concibe el espacio escolar como recurso didáctico que influye en el bienestar y en las prácticas pedagógicas; por ello, su transformación no solo mejora condiciones físicas, sino que actúa como estrategia formativa para futuros maestros (Gadotti, 2009; Torres, 2019). La experiencia se alinea con los lineamientos de educación

Vigilada:
Secretaría de Educación y Cultura de Bolívar
Ministerio de Educación Nacional

- www.nsm.ie.edu.co
- (57) + 320 573 14 69 – 313 534 92 54
- Carrera 2 No. 1-08 / Mompox – Bolívar (Colombia)
- nsuperiorm@gmail.com

SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS
Formato de Aplicación

	ambiental formulados por el Ministerio de Educación Nacional (MEN, 2017) y con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 (ONU, 2015), especialmente en lo relativo a educación de calidad y ciudades y comunidades sostenibles. Asimismo, se reconoce la existencia de un Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) en la institución, dentro del cual se han desarrollado diversas actividades. No obstante, estas no siempre han sido documentadas ni sistematizadas de manera integral. Si bien en un inicio no se contaba con un conocimiento detallado de los lineamientos del PRAE, la presente experiencia ha permitido reconocer la importancia de su articulación como marco legal y pedagógico institucional. En este sentido, esta propuesta busca articularse al PRAE, aportando procesos de registro, seguimiento y continuidad que fortalezcan su impacto pedagógico y ambiental, y constituyéndose en una oportunidad para revitalizarlo en la IE Escuela Normal Superior de Mompox. La experiencia integra, además, la implementación de una ecohuerta escolar en la cual se siembran especies de ciclo corto como cilantro, cebollín, ají y habichuela. Este componente no solo fortalece el aprovechamiento pedagógico del sustrato obtenido de la descomposición de hojas, sino que también aporta a la seguridad alimentaria, al aprendizaje de prácticas agrícolas sostenibles y a la valoración de la biodiversidad local. La ecohuerta se convierte en un laboratorio vivo donde los estudiantes desarrollan competencias en ciencias naturales, responsabilidad ambiental y hábitos de vida saludable. Asimismo, la IE Escuela Normal Superior de Mompox cuenta con un semillero de investigación que ha trabajado con material reciclable, especialmente en el marco de ferias navideñas y eventos institucionales. Estas iniciativas evidencian el interés de la comunidad educativa por la sostenibilidad y la reutilización de recursos. La presente experiencia se nutre de dichos antecedentes, retomando materiales como botellas, tapas, madera y llantas de carros y motos en desuso, pero orientándolos hacia la recuperación permanente de espacios escolares, su embellecimiento con plantas ornamentales y la producción de abono orgánico. De este modo, el proyecto se complementa con el semillero, ampliando el alcance hacia un enfoque pedagógico y ambiental articulado al PRAE y con continuidad durante todo el año.
Metodología	**Fase 1 — Planeación y diagnóstico** Diagnóstico participativo de los espacios mediante recorridos y fotografías. Elaboración de un inventario de recursos (hojarasca, materiales reciclables, herramientas). Coordinación con servicios generales y directivos para la logística. Planificación de actividades por cronograma y asignación de responsabilidades (estudiantes por grupos, docentes tutores, personal de servicios). **Fase 2 — Implementación** Delimitación de áreas para acumulación controlada de hojas y formación de pilas de compostaje en frío.

Vigilada:
Secretaría de Educación y Cultura de Bolívar
Ministerio de Educación Nacional

- www.nsm.ie.edu.co
- (57) + 320 573 14 69 – 313 534 92 54
- Carrera 2 No. 1-08 / Mompox – Bolívar (Colombia)
- nsuperiorm@gmail.com

SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS
Formato de Aplicación

	Monitoreo de la descomposición (registro de temperatura, humedad y tiempo de descomposición) y cosecha del sustrato. Uso del sustrato para mejora de la ecohuerta escolar y recuperación de áreas verdes. Embellecimiento de espacios con intervenciones artísticas y funcionales realizadas por estudiantes (mobiliario con llantas, maceteros con botellas, señalética educativa, senderos con cubiertas recicladas). **Fase 3 — Comunicación y reflexión** Bitácoras de actividades, registros fotográficos, diarios reflexivos de los estudiantes en formación docente. Socializaciones internas (actos escolares) y sesiones de retroalimentación con docentes y familias. **Fase 4 — Evaluación y ajuste** Aplicación de instrumentos de recolección de datos (encuestas pre/post a estudiantes y docentes, registros cuantitativos de jornadas y áreas intervenidas) para ajustar la intervención y sistematizar aprendizajes.
Innovación	La experiencia propone una innovación contextual: resignificar la hojarasca y materiales de desecho como recursos pedagógicos y productivos, articulando intervención física con procesos formativos para futuros docentes. Su valor radica en la combinación de bajo costo, creatividad y escalabilidad pedagógica, al orientar la intervención hacia la formación de docentes que puedan replicar prácticas ambientales en sus futuras aulas.
Seguimiento y valoración	Instrumentos y registros: bitácoras, fichas de monitoreo de compostaje, registro fotográfico sistematizado, encuestas pre/post, listas de asistencia, y testimonios cualitativos. **Indicadores sugeridos:** • Número de jornadas realizadas. • Metros cuadrados intervenidos (m²). • Cantidad de sustrato producido (kg) y su uso en huertos/siembras. • Número de estudiantes, docentes y familias participantes. • Porcentaje de mejora en percepción del entorno escolar (encuesta pre/post). • Evidencias de replicación (número de prácticas docentes que incorporan la experiencia). Criterios de valoración: cumplimiento de cronograma, calidad del sustrato producido, permanencia de la intervención (mantenimiento a 6 y 12 meses), y mejoras reportadas en convivencia y bienestar escolar.
Resultados	Resultados observados (hasta la fecha):

Vigilada:
Secretaría de Educación y Cultura de Bolívar
Ministerio de Educación Nacional

• www.nsm.ie.edu.co
• (57) + 320 573 14 69 – 313 534 92 54
• Carrera 2 No. 1-08 / Mompox – Bolívar (Colombia)
• nsuperiorm@gmail.com

SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS
Formato de Aplicación

	Se consolidó una ecohuerta escolar productiva con cultivos de cilantro, cebollín, ají y habichuela, utilizando como sustrato el abono orgánico producido en el proyecto. Este logro permitió evidenciar la aplicabilidad del compostaje en la producción de alimentos, fortaleciendo la relación entre teoría y práctica en la formación de los estudiantes, especialmente aquellos en proceso de convertirse en futuros docentes. Recuperación visible y sustentable de espacios previamente descuidados. Producción de sustrato mediante descomposición controlada de hojas para la revitalización de zonas verdes y apoyo a la ecohuerta. Intervenciones estéticas y educativas realizadas con materiales reciclados. Incremento del sentido de pertenencia y participación estudiantil; mejora en percepciones de bienestar y convivencia. Fortalecimiento de la dimensión formativa: estudiantes en formación docente aplican y documentan prácticas pedagogías ambientales.
Sostenibilidad	Para garantizar continuidad se integraron medidas institucionales: incorporación de la experiencia en el PRAE y en el PEI, creación de grupos estudiantiles responsables del mantenimiento, capacitación sucesiva a nuevos cursos y búsqueda de alianzas locales para apoyo técnico y materiales mínimos (herramientas, insumos). Se recomienda la asignación de un responsable institucional por seguimiento (docente gestor) y la inclusión de la experiencia en los planes de inducción para estudiantes en práctica. Asimismo, se reconoce y revaloriza el esfuerzo previo de otros docentes que, de manera individual, han impulsado actividades ambientales en la institución, las cuales sirven de base y motivación para consolidar esta propuesta colectiva.
Transferencia	Se plantea la replicación mediante: capacitación a docentes de otras sedes, elaboración de una guía práctica (checklist operativo), talleres demostrativos y la socialización formal de la experiencia en espacios institucionales y de la red educativa local. La experiencia puede adaptarse fácilmente a contextos con recursos limitados por su bajo costo y uso de materiales locales.
INFORMACIÓN DE APOYO	
Resumen	Desde abril de 2023, la IE Escuela Normal Superior de Mompox implementa la experiencia ‘Transformación de espacios escolares a través de la educación ambiental’. El proyecto se centra en valorar la hojarasca como recurso,

Vigilada:
Secretaría de Educación y Cultura de Bolívar
Ministerio de Educación Nacional

- www.nsm.ie.edu.co
- (57) + 320 573 14 69 – 313 534 92 54
- Carrera 2 No. 1-08 / Mompox – Bolívar (Colombia)
- nsuperiorm@gmail.com

SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS
Formato de Aplicación

	mediante su acumulación controlada y descomposición para producir sustrato que mejora suelos y alimenta la ecohuerta escolar. La intervención combina la recuperación de espacios con actividades formativas dirigidas a estudiantes en formación docente y a la comunidad educativa. Los resultados incluyen la recuperación estética de áreas, la disponibilidad de sustrato para huerto y la consolidación de prácticas pedagógicas replicables. Este trabajo se articula al PRAE institucional y revaloriza los aportes previos de docentes que realizaron acciones ambientales de manera aislada. **Tipo de experiencia significativa:** Proyecto institucional y formativo (Práctica pedagógica en educación ambiental) **Objetivo principal** Revitalizar espacios escolares subutilizados mediante prácticas sostenibles de educación ambiental y aprovechamiento responsable de recursos orgánicos y reciclados, fortaleciendo la conciencia, la formación ambiental y pedagógica de los estudiantes y docentes en formación. **Acciones principales** Acumulación controlada de hojas para compostaje; jornadas participativas de limpieza y embellecimiento; reutilización creativa de materiales reciclados; registro documental y socialización de resultados. **Resultados principales** Recuperación de áreas antes descuidadas. Producción de sustrato para el mejoramiento del suelo. Creación de espacios estéticos con materiales reciclados. Mejora de la convivencia y el sentido de pertenencia en la comunidad educativa.
Epígrafe	"Educar es sembrar semillas de futuro: cuando cuidamos la tierra, cultivamos también la conciencia."

Vigilada:
Secretaría de Educación y Cultura de Bolívar
Ministerio de Educación Nacional

- www.nsm.ie.edu.co
- (57) + 320 573 14 69 – 313 534 92 54
- Carrera 2 No. 1-08 / Mompox – Bolívar (Colombia)
- nsuperiorm@gmail.com

SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS
Formato de Aplicación

Testimonio (Opcional)	"Antes pensaba que las hojas secas eran basura; ahora entiendo que con ellas hacemos tierra para la huerta y ayudamos al entorno. Me siento orgulloso de participar." — Estudiante de 9.º grado (nombre reservado).
Espacios de divulgación	Se proyecta la publicación institucional posterior a la socialización (nota y fotografías en el portal institucional y en las redes sociales de la IE Escuela Normal Superior de Mompox). Además, se planifican talleres de transferencia a sedes vecinas y presentación en encuentros territoriales de PRAE.
Recomendaciones	Integrar la experiencia en el currículo de formación docente como práctica continua y evaluada. Gestionar alianzas con entidades ambientales y universidades locales para apoyo técnico y formación continua. Documentar indicadores básicos de manera periódica (m² intervenidos, número de jornadas, sustrato producido, participantes) para robustecer la evidencia. Publicar una nota institucional con fotografías y testimonios después de la socialización.

3. REFERENTES

Dewey, J. (2004). Democracia y educación. Ediciones Morata.

Freire, P. (1997). Pedagogía del oprimido. Siglo XXI Editores.

Gadotti, M. (2009). Educación para la sostenibilidad: desafíos de la educación ambiental. UNESCO.

Ministerio de Educación Nacional. (2017). Lineamientos de educación ambiental en Colombia. MEN.

Organización de las Naciones Unidas. (2015). Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development. ONU.

Restrepo, M. (2021). Prácticas pedagógicas en sostenibilidad escolar. Universidad de Antioquia.

Vigilada:
Secretaría de Educación y Cultura de Bolívar
Ministerio de Educación Nacional

- www.nsm.ie.edu.co
- (57) + 320 573 14 69 – 313 534 92 54
- Carrera 2 No. 1-08 / Mompox – Bolívar (Colombia)
- nsuperiorm@gmail.com

SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS
Formato de Aplicación

4. ANEXOS













Vigilada:
Secretaría de Educación y Cultura de Bolívar
Ministerio de Educación Nacional

- www.nsm.ie.edu.co
- (57) + 320 573 14 69 – 313 534 92 54
- Carrera 2 No. 1-08 / Mompox – Bolívar (Colombia)
- nsuperiorm@gmail.com

SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS

Formato de Aplicación













Vigilada:
Secretaría de Educación y Cultura de Bolívar
Ministerio de Educación Nacional

- www.nsm.ie.edu.co
- (57) + 320 573 14 69 – 313 534 92 54
- Carrera 2 No. 1-08 / Mompox – Bolívar (Colombia)
- nsuperiorm@gmail.com

AUTORIZACIÓN DE USO DE IMAGEN DE MENORES

En ejercicio de la Patria Potestad, establecido en el Código Civil Colombiano en su artículo 288, el artículo 24 del Decreto 2820 de 1974, la Ley de Infancia y Adolescencia y el Régimen de protección de datos personales - Ley 1581 de 2012, la junta organizadora solicita la autorización escrita del padre o madre de familia o acudiente del (la) menor _____, identificado(a) _____, con _____ de No. _____, para que conforme a su política de tratamiento de datos personales realice el tratamiento de las imágenes recolectadas en los videos y registros fotográficos con la finalidad de informar y evidenciar en la página web y en redes sociales oficiales de la entidad lo relacionado con el evento.

La difusión de estos registros será siempre con fines netamente institucionales y sin ánimo lucro. En ningún momento este material será utilizado con objetivos distintos a los mencionados anteriormente.

Los derechos como titular del dato son los previstos en la Ley 1581 de 2012, los cuales se pueden ejercer a través de los canales o medios dispuestos por la junta organizadora para la atención al titular.

Expreso que, la presente autorización fue solicitada antes de entregar los datos y que la suscribo de forma libre y voluntaria una vez leída en su totalidad.

Autorizo,

Firma:	
Nombre y apellidos:	

Vigilada:
Secretaría de Educación y Cultura de Bolívar
Ministerio de Educación Nacional

- www.nsm.ie.edu.co
- (57) + 320 573 14 69 – 313 534 92 54
- Carrera 2 No. 1-08 / Mompox – Bolívar (Colombia)
- nsuperiorm@gmail.com